**«Өсу нүктелері» құзыреттілік орталықтары», «Мектепке дейінгі ұйымдағы топта күн бойында екі педагог» пилоттық жобаларын және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын бағалау өлшемшарттарының апробациясын өткізу бойынша**

**ұсынымдар**

**Пилоттық жобалар мен апробацияның мақсаты, міндеттері**

**Мақсаты** - мектепке дейінгі ұйымдардың тәжірибесіне мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы озат тәжірибені тарату және енгізу, педагогтардың жүктемесін азайту, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын арттыру.

**Міндеттері:**

апробацияны өткізу үшін мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасын жетілдіру;

«Өсу нүктелері» құзыреттілік орталықтары» жұмысын ұйымдастыру үшін және топта күн бойы екі педагогтің бірлесіп жұмыс істеуіне қажетті жағдай жасау;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын бағалауда халықаралық тәжірибе негізінде әзірленген өлшемшарттарды қолдану арқылы мектепке дейінгі ұйымдармен ұсынылатын қызметтің сапасын арттыру;

топтағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуда педагогқа жүктелген жүктемені екі педагогтың бір уақытта жұмыс істеуіне мүмкіндік беру арқылы азайту;

балаларды тәрбиелеу мен оқытуда олардың қызығушылықтарын ескере отырып, тәрбиелеу-білім беру процесін ойын түрінде түрлі балалар әрекеттері арқылы ұйымдастыру;

балаларды тәрбиелеу – білім беру процесіне ата-аналарды тарту;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогтерінің кәсіби деңгейін арттыру;

сапалы білім беру қызметтерін ұсынуда мектепке дейінгі ұйымдардың әлеуетін арттыру;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында көшбасшы-басқарушылар корпусын құру.

**Ұйымдастыру жұмыстары:**

пилоттық жобаларды өткізуге жауапты мамандарды (әдіскер, психолог, педагогтер) анықтау және мектепке дейінгі ұйымның жергілікті актісімен бекіту (бұйрық);

апробация мерзіміне мектепке дейінгі ұйымның жоспарын құру;

заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру;

топта жұмыс істейтін тәрбиешілердің күн тәртібін құру;

апробация өткізілетін топтың ата-аналар арасында сауалнама жүргізу;

Институт мамандарымен апробациясын өткізу бойынша ұсынымдар әзірлеу және апробацияны жүргізу барысында тұрақты қолдау көрсету.

**Пилоттық жобаларды іске асыру:**

пилоттық жобаға қатысатын топтардың күн тәртібін құру;

заттық-дамытушылық ортаны құруда ойын кеңістігін қызығушылық орталықтары бойынша аймақтарға бөлу;

негізгі топ пен бақылау тобы үшін Үлгілік бағдарлама мазмұнына сәйкес әрбір айға Перспективалық жоспар құру;

тәрбиелеу-білім беру процесіне апталық циклограмма құру;

балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, тәрбиелеу-білім беру процесін ойын түрінде түрлі балалар әрекеттері арқылы жүзеге асыру;

«педагог – бала» деңгейінде сапалы өзара әрекетті ұйымдастыру.

**Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру:**

топ бөлмесін ойын кеңістігіне және балалардың қызығушылықтары бойынша орталықтарға бөлу;

балалардың жастарына сәйкес ойын кеңістігін және балалардың қызығушылықтары бойынша орталықтарды ойыншықтар мен материалдармен жабдықтау;

заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділік;

заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны дамыту элементі ретінде қарастыру және оның мүмкіндіктерін барынша қолдану;

ұйымдастырылған заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

**Әдістемелік кабинет әдіскерінің атқаратын қызметтері:**

апробация мерзіміне мектепке дейінгі ұйымның жоспарын қарастыру және ұсыныстар беру;

заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құруда әдістемелік көмек көрсету;

топта жұмыс істейтін тәрбиешілердің күн тәртібін қарастыру және ұсыныстар беру;

апробация өткізілетін топтың ата-аналар арасында сауалнама жүргізілуін бақылау;

апробация барысын бақылау, апробацияға қатысушыларға тұрақты әдістемелік қолдау көрсету;

бақылау нәтижелеріне тіркеу, туындаған қиындықтарды талқылау және оларды шешу жолдарын ұсыну;

әр апта сайын пилоттық жобаға қатысушылармен эксперименттің барысын талқылау.

**Мектепке дейінгі ұйымның басшысының атқаратын қызметтері:**

апробацияны өткізу үшін мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасын жетілдіру;

пилоттық жобаларды өткізуге жауапты мамандарды (әдіскер, психолог, педагогтер) анықтау және мектепке дейінгі ұйымның жергілікті актісімен бекіту (бұйрық);

апробация мерзіміне мектепке дейінгі ұйымның жоспарын бекіту;

пилоттық жобаға қатысатын топта жұмыс істейтін тәрбиешілердің күн тәртібін бекіту;

апробация өткізілетін топтың ата-аналар арасында сауалнама жүргізілуін бақылау;

апробация барысын бақылау, мектепке дейінгі ұйымда апробацияға қатысушыларға тұрақты әдістемелік қолдау көрсету;

апробацияға қатысушылармен туындаған қиындықтарды талқылау және оларды шешу жолдарын ұсыну;

балалардың қызығушылықпен қатысқан әрекет түрлерін анықтау және бақылау нәтижелеріне тіркеу, оларды жетілдіру жолдарын ұсыну;

әр апта сайын пилоттық жобаға қатысушылармен эксперименттің барысын талқылау.

**Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерінің атқаратын қызметтері:**

пилоттық жобаларды өткізуге жауапты мамандарды (әдіскер, психолог, педагогтер) анықтау және ұсыну;

апробация мерзіміне мектепке дейінгі ұйымның жоспарын құру;

заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құруға ұсыныс беру;

пилоттық жобаға қатысатын топта жұмыс істейтін тәрбиешілердің күн тәртібін құру;

апробация өткізілетін топтың ата-аналар арасында жүргізілген сауалнамалардың қорытындысын шығару;

апробация барысын бақылау апробацияға қатысушыларға тұрақты әдістемелік қолдау көрсету;

пилоттық жобаға қатысушылармен туындаған қиындықтарды талқылау және оларды шешу жолдарын ұсыну;

топтағы екі тәрбиешінің атқаратын қызметтеріне талдау жасау және олардың жұмысын үйлестіру, тәрбиелеу-білім беру процесін дұрыс ұйымдастыру үшін ұсыныс беру, мәселелер мен қиындықтарды анықтау, олардың дұрыс шешімін табуына бағыт беру;

балалардың қызығушылықпен қатысқан әрекет түрлерін анықтау, бақылау нәтижелеріне тіркеу, оларды жетілдіру жолдарын ұсыну;

әр апта сайын пилоттық жобаға қатысушылармен эксперименттің барысын талқылау.

**Мектепке дейінгі ұйым психологының атқаратын қызметтері:**

топта жайлы психологиялық жағдайдың сақталуын бақылау, тәрбиешілердің жүктемені бөлісіп, бір-бірімен келіссіммен жұмыс істеуіне тұрақты бағыт беру;

апробация барысын бақылау, педагогтерге және балаларға психологиялық көмек көрсету;

апробацияға қатысушылармен туындаған қиындықтарды талқылау және оларды шешуде жолдарын ұсыну;

балалардың мінез-құлқын, көңіл-күйін, екі тәрбиешінің бір уақытта болуын қалай қабылдайтынын бақылау; ұйымдастырылатын іс-әрекеттермен барлығының қамтылуын бақылау; балалардың көтеріңкі көңіл-күйде немесе көңілсіз болу себептерін анықтау, оларды жетілдіру жолдарын ұсыну;

балалардың қызығушылықпен қатысқан әрекет түрлерін анықтау, бақылау нәтижелеріне тіркеу, оларды жетілдіру жолдарын ұсыну;

әр апта сайын пилоттық жобаға қатысушылармен эксперименттің барысын талқылау.

**Тәрбиешілердің атқаратын қызметтері:**

бір-бірінің әрекетін қайталауды болдырмау үшін апробациядан өткізілетін топ педагогтерінің жұмыс тәсілдерін қайта қарау;

тәрбиешілердің балаларға мейірімділік танытуы, барлық баланы бірдей жақсы көруі;

психологиялық жайлы орта қалыптастыру және кез-келген іс-әрекетте баланың ересектермен жағымды қарым-қатынасын қолдау;

ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

білім беру міндеттерін шешу үшін топтың безендірілуіне көңіл бөлу: иллюстрациялар, кестелер, оның ішінде балалардың қолымен жасалған заттар, сонымен қатар балалардың жеке жұмыстары;

балаларға өздігінен белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдауға мүмкіндік беру;

балалардың күнделікті дене, қимыл белсенділігіне жағдай жасау үшін белсенді ойындар орталағын құру, қимылды ойындар, ұлттық қимылды ойындар, еркін ойындар және басқалар ойнату;

қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ірі моториканы дамыту бойынша әрекетті қадағалау;

баланың дербес әрекеттеріне көбірек уақыт (киіну, шешіну, ойыншықтарды жинау және т. б.) бөлу;

балалардың өз ойын өздігінен іске асыру үшін кеңістікті жабдықтау;

топ бөлмесінде дербес ойын кезінде балалармен еркін диалог құру және оны қолдау, балаларды көбірек сөйлеуге, бір-бірімен сөйлесуге, оның ішінде даулы жағдайларды шешуге тарту ;

әр баланың үнін есту, өз ойын ашық және еркін айтуға мүмкіндік беру;

топты безендіруде баспа мәтіннің болуына көңіл бөлу, оларды балалардың сөздік қорын кеңейтуде және жаңа сөздерді түсіндіруде қолдану;

балалардың сөздік қорын байытуға тек ұйымдастырылған іс-әрекет барысында ғана сондай-ақ режим сәттер мен еркін ойын кезінде көңіл бөлу және онда күнделікті қолданылатын сөздерден басқа баланы қоршаған ортадан тыс сөздерді де үйрету;

топты табиғат пен ғылыммен, сондай-ақ балалардың математикалық әрекетімен байланысты материалдармен толықтыру;

сюжетті-рөлдік ойындарды балалардың өзбетінше ұйымдастырып ойнауына мүмкіндік беру;

балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту, кейіпкерлердің рөлін сомдауға мүмкіндік беру;

күнделікті зерттеу жұмысына уақыт бөлу, заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, командамен жұмыс істей білуге үйрету;

топта кітап бұрышын ұйымдастыру арқылы балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, өздігінен кітаптардағы суреттерді қарастыруға, суреттер бойынша сұрақтар қоюға, әңгіме құрастыруға баулу;

бір немесе екі балаға басқа балалардың араласуынсыз ойнауға мүмкіндік беру;

бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өзбетінше зерттеуге, олардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен және т. б.) таңдауға баулу;

балалардың дамуына, Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын игеруіне бақылау жүргізу;

жеке тәсілді қолдануға және балалардың қызығушылықтарын қолдауға көңіл бөлу;

апробация барысында кездескен қиындықтарды мектепке дейінгі ұйымның пилоттық жобаға қатысушыларымен талқылау және қиындықтарды шешу жолдарын қарастыру; ;

балалардың қызығушылықпен қатысқан әрекет түрлерін анықтау, бақылау нәтижелеріне тіркеу, оларды жетілдіру жолдарын ұсыну;

командамен бірге мәселелерді шешу үшін нені өзгертуге болатынын талқылау;

әр апта сайын пилоттық жобаға қатысушыларымен эксперименттің барысын талқылау.

**Балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мыналарға басымдық беру ұсынылады*:***

- әрбір баламен жеке жұмыс;

- балалардың өз бетінше зерттеуіне көбірек уақыт қарастыру;

- балалармен үнемі сөйлесу (балаларға өздерін не қызықтыратынын және олар үшін не маңызды екенін айтқызу);

- баланың өз бетінше әрекет етуіне мүмкіндік беру (киіну, шешіну, киімдерін ретімен жинау және т. б.);

- балалардың эмоционалды дамуына мән беру, олардың алған әсерлері туралы әңгімелесу;

- балалар ұйықтаған кезде тәрбиешінің өз жұмысына рефлексияға уақыт бөлуі;

- кеңістікті ұйымдастыру, қоршаған ортадағы заттар мен материалдарды сондай-ақ еден мен қабырғаларды, безендіру құралдарын да балаларды дамытуда білім беру ресурсы ретінде қолдану;

- балалардың қолдан салған суреттерін, жасаған бұйымдарын қабырғаларға іліп қою арқылы бір-бірінің жұмыстарын бағалауға, болашақтағы өз жұмысын жоспарлауға мүмкіндік беру;

- тәрбиешінің әр баламен жылы қарым-қатынасын қалыптастыру;

- балалар арасындағы қақтығыстарды олармен бірге шешу;

- білім беру әрекетін тек үстелдерде ғана емес сондай-ақ балалара қолайлы жағдайларда (кілемде, ойын алаңдарында, балабақша дәліздерінде, табиғат бұрыштарында, музыка залында т. б.) өткізу;

- балалардың дербес қимыл белсенділігін және еркін ойындарын жиі ұйымдастыру;

*-* бірлесіп, суреттерді қарастыру, кітап оқу, бірге жаңа нәрселерді көру, таңдану, ойлап табу, заттардың қасиеттерін зерттеу.

**Апробация қорытындысын шығару және ұсыну:**

әрбір апробацияға қатысушы өздігінен өткізілген апробация барысына талдау жасау;

апробация барысында туындаған қиындықтарды көрсету және оларды шешу жолдарын ұсыну;

балалардың дамуы бойынша қорытынды жасау;

апробацияның тиімділігі мен тиімсіз тұстарын нақты көрсету және ұсыныстар беру.

Апробация қорытындысын әрбір өңір бойынша әрбір апробация қатысушысының берген ұсыныстары негізінде әдістемелік кабинет әдіскері жасап ұсынады.

*1-қосымша*

**Зерттеу жүргізу үшін ақпараттандырылған келісім**

**Құрметті ата-ана!**

Қазіргі кезде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі мектепке дейінгі білім беру сапасына ұлттық зерттеу жүргізуде, оның шеңберінде пилоттық жоба басталды.

Осы зерттеуге қатысу үшін мектепке дейінгі ұйым және сіздің балаңыз баратын топ таңдалды. Қазан-желтоқсан айларында сіздің балаңыздың тобында бағдарлама бойынша екі тәрбиеші жұмыс істейді, бұл тәрбиешілерге баланың қызығушылығын көбірек қолдауға, оған жеке көңіл бөлуге және үйлесімді дамуына жағдай жасауға мүмкіндік беріледі.

Зерттеу топтағы екі тәрбиеші бір уақытта жұмыс жасағанда мектепке дейінгі білім сапасына, баланың әл-ауқаты мен көңіл-күйіне, оның дағдыларын дамытуға қаншалықты әсер ететінін анықтау үшін жүргізіледі. Бұл зерттеу өте маңызды және елдегі мектепке дейінгі білім беру саласындағы қажетті өзгерістерге негіз болатын деректерді жинауға мүмкіндік береді.

Біз баланың мінез-құлқындағы немесе дамуындағы барлық өзгерістер туралы (оң да, теріс те) деректерді жинауды жоспарлап отырмыз, бұл ұсынылған шаралардың тиімділігін зерттеу, сауалнама алу, сарапшылардың бақылауы, тәрбиешілердің өз жұмысы туралы рефлексиясы арқылы бақыланады. Пилоттық жобаның маңызды құрамдас бөліктерінің бірі баламен жайлы жылы қарым-қатынас орнату, дамытушы орта құру, балаларға жеке көзқарас қалыптастыру жолымен балаларды жақсы дамыту және оқыту үшін халықаралық танылған тәсілдерді қолдану болады.

Жиналған барлық мәліметтер құпия болады, балалар туралы немесе сіз туралы жеке ақпарат, процестегі өзгерістердің тиімділігіне қатысты ұсыныс беруден басқа ешқандай мақсатта пайдаланылмайды деп кепілдік береміз. Сіздің жауаптарыңыз жобаға (тәрбиеші, психолог және әдіскер) және зерттеу тобына қатысатын балабақша қызметкерлеріне ғана қолжетімді болады.

Сауалнамаға қатысу ерікті болып табылады. Сіз сауалнамаға қатысудан бас тарта аласыз. Бұл сіздің балаңызға әсер етпейді. Сауалнама 10-15 минутты алады. Сауалнаманы толтырғаннан кейін педагогке қайтарыңыз. Зерттеуге байланысты туындаған кез-келген сұрақтар бойынша мына нөмірге хабарласа аласыз \_\_\_\_\_\_\_\_.

Зерттеу тобы

**Ата-аналарға арналған сауалнама**

1. Балаңыздың аты-жөні

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сіз балаға кім болып келесіз?

Анасы

Әкесі

Заңды өкілі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Жалпы, сіздің балаңызда келесі салалардың бірінде қиындықтар бар деп ойлайсыз ба: эмоцияға берілуі, жинақтылық, мінез-құлық немесе басқа адамдармен тіл табысуы?

ЖОҚ

ИӘ – аздаған қиындықтар

ИӘ – біршама қиындықтар

ИӘ – өте ауқымды қиындық

4. Төменде көрсетілгендердің ішінен балаңызға қатысты пікірді таңдаңыз:

Балам әрқашан балабақшаға барғанды ұнатады

Баламның кейде балабақшаға барғысы келмейді

Баламды балабақшаға апару қиындық келтіреді

Баламның үнемі балабақшаға барғысы келмейді

5. Менің балам мен тәрбиешінің қарым-қатынасы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| өте жақсы | бейтарап | шеттетілген | суық |

6. Менің балама тәрбешінің тарапынан көңіл бөлінеді

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Әрқашан | Жиі | Кейде | Сирек | Ешқашан |

7. Менің балама балабақшада болу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Көңілді | Қызықты | Жабырқайды | Ұнамайды |

8. Менің балам балабақшада күннің қалай өткені туралы айтады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Үнемі және ықыласпен айтады | Жиі, егер сұрасаң айтады | Сирек, күн қызықты өткенде айтып береді | Ешқашан, балабақша туралы айтуды ұнатпайды |

9. Тәрбиешісі балам, оның қызығушылықтары туралы көп ақпарат бере алады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ешқашан | Сирек | Кейде | Жиі | Үнемі |

10. Балаңыздың балабақшада өзін жайлы сезінуіне сәйкес келетін барлық жауаптарды белгілеңіз

Менің балам өзін қауіпсіз және сенімді сезінеді

Менің балам балабақшаға барғанды ұнатады

Менің балам осы балабақшаға барғалы көп ашуланатын болды

Менің балам тәрбиешісін жақсы көреді

Менің балам өзін балабақшада жалғыз және оқшау сезінеді

11. Балам көбінесе мыналар туралы айтады:

Бүгін не үйренгені

Бүгін қандай ойын ойнағаны

Серуенде немен айналысқаны

Қандай кітаптар оқып бергені

Өз нұсқаңыз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Мен қалаймын (сәйкес келетін барлық жауаптарды белгілеңіз):

Менің балама көбірек көңіл бөлінсе

Менің баламның балабақшада көбірек ойнауы керек

Менің баламның балабақшада көбірек серуендеуі керек

Менің балама көбірек көмек қажет

Менің баламмен көбірек қарым-қатынас жасау қажет

Менің балам үшін бәрі жеткілікті

Өз нұсқаңыз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Балаңыздың балабақшадағы қандай күнделікті әрекеті туралы бөліскенді қалайсыз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2-қосымша*

**Тәрбиеші жұмысының апталық рефлексиясы**

**(күнделікті жазып отырады, апта соңында толықтырылады)**

1. Таңертең балалар ата-аналарынан қалғысы келе ме?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балабақшаға барғысы келмейтін балаларға қалай көмектесуге болады ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Менің тобымдағы әрбір бала немен айналысқысы келетінін білемін бе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балаларды қалай жақынырақ танысам болады?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Балалардың ойындарды қалауынша ойнауына немесе өздері таңдаған іс-әрекетін аяқтауға уақыт жеткілікті ме, әлде мен ұйымдастырылған іс-әрекет өткізу үшін ойынды бөліп жіберемін бе ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ойын барысын бөлмеу үшін кестені қалай өзгертуге болады?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Балалар таңертең топқа келгенде, олардың көңіл-күйіне мән беремін бе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балалардың көңіл-күйін ескеріп, қалай назар аударуға болады?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ұйымдастырылған іс-әрекетке ауысқанда балалардың көңіл-күйі түсе ме?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балалардың көңіл-күйі түспеу үшін не істеуге болады?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Балаларға ойынға уақыт берілгенде, олар қуана ма?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тәрбиелеу-білім беру процесін ойын әрекетімен қалай кіріктіруге болады?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Балалар бір-бірімен жиі дауласып, келіспей қала ма?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балалар бір-біріне мейірімділік танытып, жағымды қарым-қатынас орнату үшін не істеу керек?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. ӘРБІР балаға жеткілікті көңіл бөлемін бе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күн сайын балалардың әрқайсына жеке көңіл бөлу үшін не істеу керек?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Балалар ережелері және түрлі кейіпкерлері бар күрделі рөлдік ойындарды қалай ойнайды?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балаларға ойнауды үйрету үшін не істеу керек?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Балалар өздерінің қажеттіліктері мен мәселелерін маған еркін айта ала ма?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ұялшақ және көп сөйлемейтін балалардың менімен еркін қарым-қатынас жасауы үшін не істеу керек?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Балалардың дербестік танытуына мүмкіндіктері жеткілікті ме?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балалардың дербестігін қолдау үшін не істеуге болады?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Балалардың бастамашылдық танытуына мүмкіндіктер бар ма?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балалардың бастамасын қолдау үшін не істеу керек?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Күні бойы балалардың таңдау жасауына мүмкіндік бар ма? Қандай?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оларға қалай көбірек таңдау беруге болады?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Балалар топтағы өзгерістерге қалай қарайды?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Күн сайын жұмсалатын уақыт (орта есеппен):

\_\_\_\_\_\_\_\_ балалармен ойынға

\_\_\_\_\_\_\_\_ зерттеу әрекетіне

\_\_\_\_\_\_\_\_ ұйымдастырылған іс-әрекетке

\_\_\_\_\_\_\_\_ жазбаша есепке (рефлексияға)

*3-қосымша*

**Әдіскердің топтағы жұмысты бақылауы**

**(топтағы күнделікті бақылау негізінде)**

1. Балалар тәрбиешімен / құрдастарымен қарым-қатынас барысында өзін жайлы сезіне ме? ИЯ / ЖОҚ

мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Педагог бұл үшін жағдай жасады ма?

ИЯ / ЖОҚ

мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Балалар командамен жұмыс істеді ме?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Тәрбиеші командамен жұмыс істеу үшін жағдай жасады ма?

ИЯ / ЖОҚ

мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Балалар бастама танытты ма?

ИЯ / ЖОҚ

мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Педагог балалардың бастама танытуы үшін жағдай жасады ма?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Педагог балалардың дербестік танытуы үшін жағдай жасады ма?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 Балаларға таңдау жасауға мүмкіндік беріле ме?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Балалар қарым-қатынас барысында өздерін жайлы сезіне ме?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Педагог бұл үшін жағдай жасады ма?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Тәрбиешілерге бірге жұмыс істеу қолайлы ма?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Тәрбиешілер заттық-кеңістіктік ортаны тиімді қолдана ма?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Балабақшада балаларды дамытушы орта бай, мазмұнды ма?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Тәрбиешілер қанша уақыт жұмсайды:

- балалар бастамасымен ұйымдастырылған белсенділік түрлері\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- тәрбиешілер бастамасымен ұйымдастырылған белсенділік түрлері\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Бақылау негізінде аптасына бір рет толтырылады

1. Балалардың мінез-құлқында өзгерістер байқала ма? Қандай?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Тәрбиешінің мінез-құлқында өзгерістер байқала ма? Қандай?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Топтағы атмосфера өзгерді ме?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Тәрбиешінің қандай қиындықтары бар?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Жұмыс сапасын жақсарту үшін мен оларға қандай әдістемелік көмек ұсына аламын?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4-қосымша*

**Келесі аптаның жұмыс жоспары**

**(бақылау мен қорытынды негізінде барлық команда мүшелері толтырады)**

1. Тәрбиешілердің қандай қиындықтары бар?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Олардың жұмысын жақсарту үшін не істеу керек?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Тәрбиешілер мен әдіскер балалардың қандай қиындықтарын атап өтті?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Бұл мәселелерді шешу үшін не істеуге болады?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Жұмыста не ыңғайсыз болды?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Ыңғайлы болу үшін жұмыста нені өзгерту керек?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Қосымша түсініктемелер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5-қосымша*

**Өңірлік әдіскердің бақылау парағы**

**(апта сайын толтырылады)**

**1**. Балаларға тәрбиешімен / құрдастарымен қарым-қатынас барысында жайлы ма?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Педагог бұл үшін жағдай жасады ма?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Балалар командада жұмыс істеді ме?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Тәрбиеші командада жұмыс істеу үшін жағдай жасады ма?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Балалар бастама көтерді ме?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Педагог балалардың бастама танытуы үшін жағдай жасады ма?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Педагог балалардың дербестік танытуы үшін жағдай жасады ма?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 Балалардың таңдау жасауына мүмкіндік берілді ме?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Балалар қарым-қатынас барысында өздерін жайлы сезіне ме?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Педагог бұл үшін жағдай жасады ма?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Тәрбиешілерге бірге жұмыс істеу ыңғайлы ма?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Тәрбиешілер заттық-кеңістіктік ортаны тиімді қолдана ма?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Балалардың балабақшадағы қоршаған ортасы бай, мазмұнды ма?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Балабақша әдіскері тәрбиешілерге жеткілікті қолдау көрсете ме?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Балабақша қызметкерлері өзгеруге ынталы ма?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Балабақшаға сізден қолдау қажет пе?

ИЯ / ЖОҚ мұны қалай түсіндіңіз/көрдіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Пилоттық жобаны жүзеге асыруда балабақшаға қандай көмек көрсете аласыз?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*6-қосымша*

**2022 жылдың қазан айынан бастап пилоттық жобаға қатысатын балабақшаларды апробациядан өткізуге арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын бағалау өлшемшарттарының үлгісі**

***Ескерту:*** *аралық талқылаулар кезінде* *мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын бағалаудың пилоттық құралдарына пилоттық жобаға қатысушылардың, сарапшылардың нақты ұсыныстарын, пікірлерін ескере отырып, түзетулер енгізілуі мүмкін****.***

* **Қысқа шолу**

**Зерттеу нәтижелері негізінде** мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын бағалау өлшемшарттарын әзірлеу МДҰ деңгейінде білім беру қызметтерінің сапасын бағалау құралдарын енгізуді көздейді.

Бүгінгі күні мектепке дейінгі ұйымдардың өзін-өзі бағалау құралдарына көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын бағалау индикаторлары енгізілмеген.

Әзірленген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын бағалау өлшемшарттары барынша сапаның барлық компоненттерін және мыналарды қамтитын болады:

1. **келесі өлшемшарттарымен құрылымдық сапа**

* мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылуы және дизайны
* ішкі кеңістіктің ұйымдастырылуы, қол жетімділігі және қауіпсіздігі
* педагогтердің білім деңгейі мен кәсіби шеберлігі
* дамытушы бағдарламалардың мазмұны мен сапасы.

1. **келесі өлшемшарттарымен процестің сапасы**

* педагогтің күнделікті тәжірибесі
* педагогтің балалармен, балалардың бір-бірімен тиімді бірге әрекет ету уақыты
* күтім жасау мен дамытуды кіріктіру, режимдік сәттердің мүмкіндіктерін пайдалану
* педагогтің нәтижелі тәжірибесі
* отбасын тәрбиелеу-білім беру процесіне қатыстыру, отбасымен өзара ынтымақтастықта тиімді тәжірибені қолдануы.

1. **келесі өлшемшарттарымен нәтиженің сапасы**

* балалардың аман-саулығы, олардың құқықтарын қорғау
* эмоционалдық, моральдық, психологиялық жайлылықты өлшеу
* менталды дамыту
* балалардың денсаулығы
* мектепте оқуға дайындығы
* ата-ананың қанағаттануы
* **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын бағалау өлшемшарттарының үлгісі**

1. **Құрылымдық сапа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сапаның параметрлері** | **Сапаның өлшемшарттары** | **Сапаны бағалау**    *(«Иә» немесе «Жоқ» жауаптары түрінде белгіленеді)* |
| 1 | Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылуы және дизайны | Қауіпсіз аула |  |
| Қолжетімді кіретін және шығатын есіктер |  |
| Жақсы жарықтандырылуы |  |
| Ыңғайлы орналасуы |  |
| Ойынға жеткілікті кеңістіктің болуы |  |
| Топтың безендірілуі балалардың жастарына сәйкес |  |
| 2 | Ішкі кеңістіктің ұйымдастырылуы, қол жетімділігі және қауіпсіздігі | Жиһаздың балалардың жасына сәйкестігі және оның сапасы |  |
| Ойыншықтар, материалдар, дамытушы ойындар санының жеткілікті болуы және олардың түрлерінің болуы |  |
| Ойыншықтардың, материалдардың, дамытушы ойындардың балалардың жасына сәйкестігі |  |
| Қызығушылықтары бойынша кемінде 5-тен кем емес ойын аймақтары |  |
| Ойын бөлмесінде жұмсақ жиһаздың болуы |  |
| Кеңістіктің трансформациялануы |  |
| Заттық-кеңістіктік дамытушы ортасының қауіпсіздігі, қол жетімділігі және эстетикасы |  |
| 3 | Педагогтердің білім деңгейі мен кәсіби шеберлігі | Балаларға мейірімділік пен сүйіспеншілік танытады, қарым-қатынас үшін жайлы жағдайлар жасайды |  |
| Қауіпсіз заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастырады және оны тиімді қолданады |
| Балалармен бірге әрекет ету кезінде мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту әдістемесін меңгергені байқалады |  |
| Өз тәжірибесіне талдау жүргізе отырып, циклограмманы толықтырады |  |
| Ойында өзінің жасаған бұйымдарын қолданады |  |
| Тәрбиеленушілердің негізгі әрекетінің түрлерін басқарады |  |
| Балалардың дамуында жетістіктерге қол жеткізе отырып, тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін табысты шешеді |  |
| Тиісті жас тобындағы балалардың психологиясын біледі және жайлы жағдайлар жасайды, эмоционалды қолдау көрсетеді |  |
| Даулы мәселелерді оңтайлы шеше алады |  |
| Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық даму ерекшеліктерін біледі, балалардың үстел басында дұрыс отыруын, қимылдар жасау кезінде және қимылды ойындар ойнағанда дененің қауіпсіздігін бақылайды |  |
| Бақылауды үйретеді, зерттеу әрекетін бастайды |  |
| Топта тазалық пен тәртіп сақтауға баулиды |  |
| Ересектерге, басқа балаларға көмектесуге үйретеді |  |
| Мәдени-гигиеналық дағдыларға үйретеді |  |
| Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді |  |
| Ата-аналармен ынтымақтастық орнатады |  |
| Басқа педагогтермен (тәрбиеші, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, дефектолог, психолог, медицина қызметкері) жұп болып жұмыс істей алады:  1) тәрбиеші-тәрбиеші  2)тәрбиеші-дене шынықтыру нұсқаушысы  3) тәрбиеші- музыка жетекшісі  4) тәрбиеші-психолог  5) тәрбиеші-арнайы педагог | 1)  2)  3)  4)  5) |
| Балаларда зерттеушілік әрекет дағдыларын дамытады |  |
| Педагогикалық әдеп нормаларын сақтайды |  |
| Ата-аналармен жұмыстың тиімді әдістерін көрсетеді |  |
| Сараланған жұмыс үшін мониторинг нәтижелерін талдайды және жүйелі қолданады |  |
| Цифрлық ресурстарды пайдаланады |  |
| Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған жеке бағдарлама әзірлейді |  |
| Балалардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың қабілеттері мен қызыгушылықтарын анықтайды, бақылайды, оларға мониторинг жүргізу ережелеріне сәйкес (бастапқы, аралық және қорытынды) диагностика жүргізеді |  |
| Балалармен және олардың ата-аналарымен мейірімді қарым-қатынас орната алады |  |
| Авторлық дидактикалық материалдарды әзірлейді |  |
| Өзінің кәсіби қызметін талдайды |  |
| Өзінің озық тәжірибесін таратады |  |
| Өз жұмысын жоспарлайды, перспективалық жоспар негізінде циклограмма құрады |  |
| 4 | Дамытушы бағдарламалардың мазмұны мен сапасы | Ненің дұрыс және дұрыс емес екенін түсінуге үйретеді |  |
| Әдептілік пен мейірімділік дағдыларына баулиды |  |
| Дос болуға, құрмет көрсетуге, көмектесуге, бөлісуге үйретеді |  |
| Қоршаған әлемге қызығушылықты дамытады, бақылауға және зерттеуге үйретеді |  |
| Тыңдауға, түсінуге және өз ойын түсінікті жеткізуге үйретеді |  |
| Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін және пайдалы әдеттерді сақтауға баулиды |  |
| Қимылды ойындар арқылы қимыл белсенділігімен айналысуға үйретеді |  |
| Өз бетінше ойнауға үйретеді |  |
| Ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа баулиды |  |
| Ата-аналарына, достарына, туған өлкесіне сүйіспеншілік пен қамқорлық танытуға, отбасын бағалауға үйретеді |  |
| Өзіне-өзі күтім жасау және бастамашылдық танытуға баулиды |  |

1. **Процестің сапасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сапаның параметрлері** | **Сапаның өлшемшарттары** | **Сапаны бағалау**  *(«Иә» немесе «Жоқ» жауаптары түрінде белгіленеді)* |
| 1 | Педагогтің күнделікті тәжірибесі | Балаларға қызығушылықтары бойынша әрекет түрлерін таңдауға мүмкіндік береді |  |
| Белсенді және баяу ойындарға, оның ішінде ұлттық ойындарға арналған аймақтар жасайды |  |
| Өз-өзіне қызмет көрсетуге және дербес әрекетке көңіл бөлу (киіну, шешіну, ойыншықтарды жинау және т. б.) |  |
| Балаларды тыңдайды, олармен диалог жүргізеді, қарым қатынасқа тартады |  |
| Балаларға өз ойларын еркін айтуға мүмкіндік береді, оларға пайымдау және ойын жеткізу үшін нақты сұрақтар қояды |  |
| Күні бойы балалардың сөздік қорын байытады |  |
| Сюжеттік-рөлдік ойындарға уақыт бөледі, балаларға сюжеттік-рөлдік ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік береді |  |
| Табиғи материалдармен ойындар ұйымдастырады, әртүрлі табиғи материалдардың қасиеттерін бірігіп зерттейді |  |
| Балаларға кітап оқып береді, бірге ертегілерді тыңдайды, таныс балалар қойылымдарын рөлдерге бөліп ойнатады |  |
| Командада жұмыс істеуге үйретеді |  |
| Топта кітап бұрышын ұйымдастыру арқылы балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттырады, кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, суреттер бойынша сұрақтар қоюды, суреттер бойынша бірге әңгімелер құрастыруды үйретеді |  |
| Балаларға жеке қарым-қатынас жасауға, пікір алмасуға, бірігіп ойнауға мүмкіндік береді |  |
| Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, бейнелеу және шығармашылық әрекетті ұйымдастырады, балалар бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге, өз қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақ, алақан, мақта, саз, ермексаз, қағаз және т. б.) таңдауға мүмкіндік береді |  |
| 2 | Педагогтың балалармен, балалардың бір-бірімен тиімді бірге әрекет ету уақыты | Тәрбиелеу-білім беру процесінің уақытын тиімді бөледі |  |
| Әр түрлі іс-әрекеттер арасындағы балалардың күту уақытын барынша қысқартады (күні бойы 20-30 минуттан аспайды) |  |
| Балалармен мақсатты ойындар өткізеді |  |
| Балаларға аяқталмаған сюжеттік ойындарды аяқтауға мүмкіндік береді |  |
| Балалар әрекетіне қосыла алады және оларға бағыт береді (қажет болған жағдайда) |  |
| 3 | Күтім жасау мен дамытуды кіріктіру, режимдік сәттердің мүмкіндіктерін пайдалану | Тәрбиеші жұбымен және басқа да педагогтермен тиімді жұмыс істейді |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бірнеше түрлерін кіріктіретін мақсатты ойындар ұйымдастырады |  |
| Серуен уақытында ұйымдастырылған іс-әрекеттің түрлерін кіріктіреді |  |
| Басқа да режимдік сәттерде кіріктіру әдістерін қолданады |  |
| 4 | Педагогтің нәтижелі тәжірибесі | Ойын арқылы оқытады |  |
| Балалардың дамуындағы ілгерілеуді қадағалайды |  |
| Балалардың дербестігін дамытады |  |
| Балалар топтың ережелерін орындайды |  |
| Балалардың дербес әрекетін ұйымдастырады |  |
| 5 | Отбасын тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту, отбасымен өзара ынтымақтастықта тиімді тәжірибені қолдану | Ата-аналар жиналысының жаңа түрлерін қолданады |  |
| Тренингтер |  |
| Семинарлар |  |
| «Игі істер күні» |  |
| Ашық есік күні |  |
| Отбасылық эстафеталар |  |
| Ата-аналардың қатысуымен педагогикалық кеңес |  |
| Ата-аналар конференциясы |  |
| Ата-аналармен қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі |  |
| Жеке және топта кеңес береді |  |
| Сұрақ және жауап кештерін ұйымдастырады |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің, режимдік сәттердің бейнежазбаларын қарайды және талқылайды |  |
| Ересек топ балаларының ата-аналарымен сұхбаттасады |  |

**3. Нәтиженің сапасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сапаның параметрлері** | **Сапаның өлшемшарттары** | **Сапаны бағалау**  *(«Иә» немесе «Жоқ» жауаптары түрінде белгіленеді)* |
| 1 | Балалардың денсаулығын жақсарту, олардың құқықтарын қорғау | Жайлы жағдай жасайды |  |
| Қауіпсіздік |  |
| Ортаның қолжетімділігі |  |
| Қолайлы микроклимат |  |
| Балаларға мейірімді қарым-қатынас жасайды |  |
| Санитарлық нормалар сақталады |  |
| Құқық бұзушылықты тіркеуге арналған бейнекамералар бар, онда НҚА талаптарына сәйкес жазба сақталады |  |
| 2 | Эмоционалдық, моральдық, психологиялық жайлылықты анықтау | Балалар МДҰ ға жақсы көңіл-күймен келеді, таңертең көтеріңкі көңіл-күймен қалады |  |
| Тәрбиешілер мейрімділікпен қарсы алады, амандасады, әңгімелеседі. |  |
| Тәрбиешілер басқа балаларды қабылдап жатқан кезде балалар еркін ойнай алады, өз бетінше әрекет түрін таңдай алады |  |
| Балалар бастама көтере алады, өз қажеттіліктері туралы ашық айта алады |  |
| Ересектер балалармен, балалар бір-бірімен тату қарым-қатынас жасайды |  |
| Дау-жанжал жағдайлары өте сирек кездеседі, педагогтер дау-жанжалдарды шеше алады |  |
| 3 | Менталды дамыту | Педагогтер балалардың қабілеттерін анықтай алады |  |
| Педагогтер балалардың қабілеттерін дамыту үшін жұмыс істейді |  |
| Педагогтер балалардың айқын қабілеттерін дамыту үшін ата-аналарды тартады, ата-аналарға кеңес береді |  |
| Педагогтер ерте бейіндеу бойынша жұмыс жүргізеді |  |
| 4 | Балалардың денсаулығын сақтау | Күн тәртібі |  |
| Гигиена |  |
| Дұрыс тамақтану |  |
| Жақсы әдеттер |  |
| Физикалық белсенділік |  |
| Дене шынықтыру |  |
| 5 | Мектепте оқуға дайындау | физикалық дамыған |  |
| ізденімпаз |  |
| бастамашыл |  |
| табанды |  |
| бейімделуге қабілетті, көпшіл |  |
| өзіне сенімді |  |
| командада жұмыс істей біледі |  |
| эмоционалды жауапты |  |
| өзі, отбасы, қоғам (жақын қоғам), мемлекет (ел), әлем және табиғат туралы алғашқы түсініктерге ие |  |
| 6 | Ата-аналардың қанағаттануы | Сауалнама сұрақтары бойынша | Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері |

* **Қорытынды**
* Әрбір өлшемшарттың нақты индикаторлары анықталатын болады.
* Сапаны бағалау өлшемшарттарын енгізу МДҰ мониторингі мен сертификаттау құралдарын жетілдіруге көмектеседі.
* **Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту сапасын бағалау құралдарын пилотта қолдану**
* **Қазан** – сапаны бағалау өлшемшарттарымен танысу және құралдарға сәйкес тәрбиелеу-білім беру процесін бақылау.
* **Қазан *(айдың соңында)*** -мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын «иә», «жоқ» жауаптары арқылы бағалау.
* **Қараша** - мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын балдық жүйе арқылы бағалау.
* **Желтоқсан** – мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын бағалау құралдарына түзету енгізу пилоттық мектепке дейінгі ұйымдарды қорытынды бағалау.